

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๑๕๓



สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒) กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๓ รุ่นที่ ๑/๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ภาพรวมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารของส่วนราชการภายใต้กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๒. หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๓)
 ๓. กำหนดการฝึกอบรม ป.ย.ป. ๓ รุ่นที่ ๑/๒
 ๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม ป.ย.ป. ๓ รุ่นที่ ๑/๒

ด้วยสำนักงาน ก.พ. จัดหลักสูตรการพัฒนานักบริหารของส่วนราชการภายใต้กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ หลักสูตร โดยมีผลผลิตหลักร่วมกัน คือ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับโครงการสำคัญ (Flagship) ภายใต้กรอบ ป.ย.ป. จำนวน ๗ โครงการ (Seven Policies in Action) ซึ่งข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าวพัฒนาโดยผู้เข้าอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ (หัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวง) และ ผู้เข้าอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๒ (รองหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมและจังหวัด) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าวมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดนโยบายโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง สำนักงาน ก.พ. จึงจัดหลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๓) โดยในปีงบประมาณนี้ เน้นการพัฒนาข้าราชการในราชการส่วนท้องถิ่น ข้าราชการในราชการส่วนภูมิภาค และกลุ่มธุรกิจหรือสมาคมต่าง ๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมเรียนรู้และแสดงการมีส่วนร่วมผ่านเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยหลักสูตร ป.ย.ป. ๓ รุ่นที่ ๑/๒ สำหรับข้อเสนอเชิงนโยบายเรื่อง “การพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ” และ “โครงการปฏิรูปการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกลไกคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) สู่ความยั่งยืน” มีกำหนดจะจัด ในวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมคลาสสิก คาเมโอ ระยอง โดยมีกำหนดการและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และ ๔

จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ที่ท่านมอบหมายบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีคุณสมบัติตามรายละเอียดที่กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้นด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ขออภัยให้ นางสาวเกศสิริ ศิริงามเมือง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๐๙๕๓ ๕๘๔๒ อีเมล kessiri.s@gmail.com เป็นผู้ประสานงาน

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ปฏิบัติราชการแทน เลขานุการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๙๒๖, ๑๘๑๕

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙

สารบัญ เอกสารแนบท้าย

๑	สรุป ๓ หลักสูตร และ โจทย์ ทั้ง ๗ โจทย์
๒	โครงการ ป.ย.ป. ๓
๓	กำหนดการของการเดินทางในครั้งนั้น
๔	คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ภาพรวมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารของส่วนราชการภายใต้กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรการพัฒนานักบริหารของส่วนราชการภายใต้กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเวทีในการแลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศและประชาชน ปรับกระบวนการทางความคิด (Mindset) ในการบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลัก Citizen-Centric พัฒนาทักษะสมรรถนะผู้บริหารเพื่อพร้อมนำการเปลี่ยนแปลง และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศตามกรอบ ป.ย.ป. โดยทั้ง ๓ หลักสูตรนี้ มีกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน แต่มีการจัดกิจกรรมการทำข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับโครงการสำคัญ (Flagship) ภายใต้กรอบ ป.ย.ป. จำนวน ๗ โครงการร่วมกัน (Seven Policies in Action) ซึ่งผู้เข้าอบรมแต่ละหลักสูตรจะมีบทบาทในการมีส่วนร่วมที่ต่างกันไป ดังนี้

๑. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๑)” โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวง (หรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าที่ได้รับการแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือที่ได้รับการแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๑ ราย และกลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการอื่น ๆ ระดับปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ดำรงตำแหน่งที่เทียบเท่า ที่ร่วมเข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับกลุ่มเป้าหมายหลัก ๑๑ ราย จะเป็นผู้กำหนดโจทย์การพัฒนา ซึ่งเป็นประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และทำหน้าที่เป็นหัวหน้า (Project leader) เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินการ รวมถึงให้คำปรึกษาโครงการ (Project advisor) เพื่อผลักดันให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒. หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๒) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๕ - ๖ สำหรับรองหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และในปีนี้ได้เรียนเชิญรองหัวหน้าของหน่วยงานภาครัฐประเภทอื่น อาทิ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจเข้าร่วมการฝึกอบรมด้วย โดยผู้เข้าอบรมหลักสูตรนี้จะแบ่งออกเป็น ๗ กลุ่ม โดยมีบทบาทในการนำโจทย์หรือนโยบายของผู้เข้าอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ ไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและพัฒนาเป็นข้อเสนอที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดทั้งผลผลิตระยะสั้น (ภายใน

กันยายน ๒๕๖๒) และผลผลิตระยะยาว การพัฒนาข้อเสนอโครงการทั้ง ๗ โครงการจะเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้เข้าอบรมใน ๒ หลักสูตรข้างต้น

๓. หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.๓) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รุ่นที่ ๑ สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่รับผิดชอบงานในส่วนท้องถิ่น สำหรับหลักสูตรนี้ สำนักงาน ก.พ. จะเริ่มดำเนินการในเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ เป็นครั้งแรก โดยกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ เช่น ข้าราชการในราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการสำคัญ ๗ โครงการข้างต้น โดยหลักสูตร ป.ย.ป. ๓ นี้ เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่ทำงานบริการประชาชนในพื้นที่ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มธุรกิจ และสมาคมต่าง ๆ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ จะมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนมุมมองในฐานะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ ผ่านกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (design thinking) เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงข้อเสนอโครงการทั้ง ๗ โครงการให้มีความเหมาะสม และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น
ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๓)

๑. ที่มา

๑.๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ก.พ. จัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.๑) กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวงหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าที่ได้รับการแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือที่ได้รับการแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ และ หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รุ่นที่ ๕ – ๖ สำหรับรองหัวหน้าส่วนราชการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และรองหัวหน้าหน่วยงานของหน่วยงานภาครัฐประเภทอื่น ซึ่งเป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ สำนักงาน ก.พ. ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ป.ย.ป. ๓ ซึ่งคาดการณ์ว่าจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว ณ สโมสรทหารบก วิกาวดี

๑.๒ สำนักงาน ก.พ. ได้ปรับปรุงหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ และ ๒ ภายใต้แนวคิดหลัก “การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (Policy in Action)” และใช้กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย โดยบทบาทของ ป.ย.ป. ๑ คือ การกำหนดนโยบายสำคัญที่อยู่ภายใต้ กรอบ ป.ย.ป. ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน (กรอบระยะเวลาภายใน ๕ ปี) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ผู้เข้าอบรม หลักสูตร ป.ย.ป. ๑ กำหนดประเด็นนโยบายภายใต้กรอบ ป.ย.ป. ที่ต้องการพัฒนาเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดหน่วยงานระดับกรมที่เกี่ยวข้องกับการผลักดันนโยบายดังกล่าว ซึ่งเป็นที่มาของการเชิญส่วนราชการดังกล่าวเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๒

(๒) ผู้เข้าอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๒ ประชุมร่วมกับหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ เพื่อทำความเข้าใจนโยบาย ซึ่งเป็นถือเป็น “โจทย์” ในการเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง (Action Learning) แม้ผู้เข้าอบรม ป.ย.ป. ๒ มาจากส่วนราชการที่หลากหลายทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แต่ทุกคนมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับโจทย์ดังกล่าว การฝึกอบรมเป็นรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินการ นำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นในที่สุด

๑.๓ เพื่อให้ “โจทย์” ซึ่งเป็นนโยบายภายใต้กรอบ ป.ย.ป. ได้นำสู่การนำร่อง หรือ ทดลองปฏิบัติในพื้นที่ของส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบบูรณาการของข้าราชการทุกระดับและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ อาทิ ผู้นำชุมชน สมาคมธุรกิจต่าง ๆ และประชาชน จึงเห็นควรให้มีการทดลองนำร่องพัฒนาหลักสูตร ป.ย.ป. ๓ ที่ต่อเนื่องจากหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ และ ป.ย.ป. ๒ อีกทั้งนำข้อมูลการฝึกอบรมหลักสูตร ป.ย.ป. ๓ พัฒนาเป็นหลักสูตรนำร่องเพื่อใช้ในการพัฒนาอย่างเต็มรูปแบบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสอดคล้องกับระยะเวลาที่การเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ซึ่งส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายหลัก ทั้งข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำในระดับท้องถิ่นได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการในราชการส่วนท้องถิ่นได้ทราบถึงแนวคิดเกี่ยวกับ กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) และสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยง งานของ ป.ย.ป. กับงาน/โครงการที่เป็นรูปธรรมในส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการทำงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ โดยการเรียนรู้ ทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการฝึกปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานแบบบูรณาการของราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่นผ่านการทำโครงการภายใต้หลักสูตร ป.ย.ป. ในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ เช่น การร่วมวางแผน การร่วมวิพากษ์แผนงาน เป็นต้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการสำคัญ (Flagship) ๗ โครงการ ได้แก่

๓.๑ ข้าราชการในราชการส่วนท้องถิ่น

๓.๒ ข้าราชการในราชการส่วนภูมิภาค อาทิ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัย

๓.๓ กลุ่มธุรกิจหรือสมาคมต่างๆ ที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินหลักสูตร

ระยะเวลา	กิจกรรม
กรกฎาคม	พัฒนาหลักสูตร
สิงหาคม	ดำเนินการฝึกอบรม ๕ ครั้ง
รุ่นที่ ๑/๑ (๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๒)	ดำเนินการฝึกอบรม พื้นที่ในเขตภาคกลางและกทม. (กทม.)
รุ่นที่ ๑/๒ (๕ - ๗ ส.ค. ๖๒)	ดำเนินการฝึกอบรม พื้นที่ในเขตภาคตะวันออก (จังหวัดระยอง)
รุ่นที่ ๑/๓ (๑๒-๑๔ ส.ค. ๖๒)	ดำเนินการฝึกอบรม พื้นที่ในเขตภาคตะวันตกและภาคใต้ (จังหวัดชุมพร)
รุ่นที่ ๑/๔ (๒๑-๒๓ ส.ค. ๖๒)	ดำเนินการฝึกอบรม พื้นที่ในเขตภาคเหนือ (จังหวัดน่าน)
รุ่นที่ ๑/๕ (๒๕-๒๗ ส.ค. ๖๒)	ดำเนินการฝึกอบรม พื้นที่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี)
กันยายน	ประเมินผลโครงการ

หมายเหตุ: ๑. การแบ่งพื้นที่ดำเนินการฝึกอบรมพิจารณาจากข้อเสนอโครงการ ๗ โครงการ และเป็นพื้นที่ที่มีรองผู้ว่าราชการจังหวัดในกลุ่มที่จะดำเนินการ

๒. วันและสถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตร ป.ย.ป. ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมทั้งหมด ๕ ครั้ง ในแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ โดยจัดดำเนินการฝึกอบรมในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอโครงการ ทั้ง ๗ โครงการจากหลักสูตร ป.ย.ป. ๑ และ ป.ย.ป. ๒ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านโครงการหลักที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ โดยตรงเพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรมและเสริมด้วยโครงการรองที่อาจมีบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ที่ดำเนินการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

รุ่นที่	พื้นที่	โครงการหลัก	โครงการรอง
๑/๑	เขตภาคกลางและกทม. (กทม.)	โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ย่านคลองบางหลวงและพื้นที่เกี่ยวเนื่อง	-
๑/๒	เขตภาคตะวันออกเฉียง (จังหวัดระยอง)	การพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ	โครงการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตโดยกลไกคณะกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) สู่ความยั่งยืน กรณีศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร
๑/๓	เขตภาคตะวันตกและ ภาคใต้ (จังหวัดชุมพร)	การท่องเที่ยวเขตพัฒนาการท่องเที่ยว ฝั่งทะเลตะวันตก	กลไกการติดตามตรวจสอบ ผลประโยชน์ที่เกษตรกรได้รับจาก การผลิตน้ำมัน B๒๐
๑/๔	เขตภาคเหนือ (จังหวัดน่าน)	การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการทรัพยากรที่ดิน โดยใช้ระบบ การบูรณาการข้อมูลการเงินการคลัง ท้องถิ่น	โครงการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตโดยกลไกคณะกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) สู่ความยั่งยืน กรณีศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร
๑/๕	เขตภาคตะวันออกเฉียง (จังหวัดอุบลราชธานี)	การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อประกอบ การตัดสินใจเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจ ๕ ประเภท	การเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการทรัพยากรที่ดิน โดยใช้ระบบการบูรณาการข้อมูล การเงินการคลังท้องถิ่น

หลักสูตรฝึกอบรมในแต่ละครั้งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน รวมระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนระดับท้องถิ่นกับแผนระดับประเทศและแผนระดับภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้การวิเคราะห์จากงานที่ดำเนินการจริง (๒ ชั่วโมง)

ส่วนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการที่ถ่ายทอดจากนโยบายส่วนกลาง (ข้อเสนอโครงการทั้ง ๗ โครงการของ ป.ย.ป. ๑ และ ป.ย.ป. ๒) เพื่อนำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ระดับท้องถิ่นโดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง (๑๐ ชั่วโมง)

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง (๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับภูมิภาค พร้อมทั้งการเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องในการบูรณาการทำงานสู่แผนในระดับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมโดยการวิเคราะห์ผ่านการทำงานที่ดำเนินการอยู่จริง

สาระสำคัญ

๑. การทบทวนเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศระดับภูมิภาค และแผนในระดับท้องถิ่นภายใต้กรอบกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง(ป.ย.ป.)
๒. การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับภูมิภาคกับแผนในระดับท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์จากภารกิจ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และงานที่ดำเนินการจริง

ส่วนที่ ๒ การกำหนดแผนปฏิบัติการจากนโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติในพื้นที่ระดับท้องถิ่น โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) (๑๐ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผน และกำหนดแผนการปฏิบัติงานในพื้นที่ระดับท้องถิ่นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลาง (ข้อเสนอโครงการ ทั้ง ๗ โครงการภายใต้กรอบ ป.ย.ป. ของหลักสูตรป.ย.ป. ๑ และ ป.ย.ป. ๒) โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ผ่านเทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง โดยแบ่งออกเป็นกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ใช้งานจริง (Empathize) คือ การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง เข้าใจในปัญหา ความต้องการ ความจำเป็น อารมณ์ ความรู้สึก โดยสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก การฟังอย่างลึกซึ้ง เป็นต้น
๒. กิจกรรมการระบุปัญหาหรือประเด็น (Define) คือการระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไขให้ชัดเจน และเป็นปัญหาที่แท้จริงโดยอ้างอิงจากข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมที่ ๑
๓. กิจกรรมการระดมความคิด (Ideate) คือ การระดมสมอง เพื่อหาแนวคิด หรือ idea ที่จะใช้แก้ปัญหา โดยมักใช้การระดมสมองเพื่อให้ได้ idea จำนวนมากก่อน ใช้การคิดนอกกรอบและหาข้อมูลหลังจากนั้นจึงค่อย ๆ ตัดจนเหลือ idea ที่ดีจำนวนหนึ่ง
๔. กิจกรรมการสร้างต้นแบบ (Prototype) คือ การสร้างแบบจำลอง หรือการสร้างต้นแบบอย่างง่าย เพื่อใช้ทดสอบกับผู้ใช้งานจริงและกระตุ้นให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์

๕. กิจกรรมการทดสอบ (Test) โดยการนำแบบจำลองที่สร้างขึ้นมาทดสอบกับผู้ใช้ หรือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสังเกตประสิทธิภาพการใช้งาน โดยนำผลตอบรับ ข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนคำแนะนำมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงต่อไป

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผลผลิต

กลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางสู่การปฏิบัติงานในระดับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมและบูรณาการ

๖.๒ ผลลัพธ์

๖.๒.๑ กลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ ทราบถึงแนวคิดเกี่ยวกับ กรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) และสามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ ป.ย.ป. กับงาน/โครงการที่เป็นรูปธรรมในส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

๖.๒.๒ กลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ ได้เพิ่มพูนทักษะในการทำงานเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ โดยการเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) ผ่านการฝึกปฏิบัติ

๖.๒.๓ กลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ ได้มีประสบการณ์ทำงานแบบบูรณาการกันในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ

๗. ที่ปรึกษาโครงการ

นางเมธิณี เทพมณี

เลขาธิการ ก.พ.

นางชุตติมา หาญเฉลียว

รองเลขาธิการ ก.พ.

นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

๙. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ก.พ. ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง ระหว่างเข้ารับการฝึกอบรมให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด



กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น
ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๓)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รุ่นที่ ๑/๒ จังหวัดระยอง วันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

ณ โรงแรมคลาสสิค คามิโอ ระยอง

วัน/เวลา	กิจกรรม ป.ย.ป. ๓ รุ่นที่ ๑/๒
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	แนะนำและชี้แจงหลักสูตร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมการวิเคราะห์ “งาน/โครงการท้องถิ่น กับ ยุทธศาสตร์ชาติ”
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	การออกแบบโครงการที่ตอบโจทย์ประชาชน โดยใช้ เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking): แนวคิดพื้นฐานและขั้นตอน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมการวิเคราะห์นโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ช่วงที่ ๑ การทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายหรือผู้ใช้งานจริง (Empathize)
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐	ช่วงที่ ๒ การระบุปัญหา สรุปกรอบแนวคิด แนวทางในการพัฒนา (Define)
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	นำเสนอแนวคิด การพัฒนา ของแต่ละกลุ่มจากกิจกรรมวันแรก
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมการวิเคราะห์นโยบายส่วนกลางสู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ช่วงที่ ๓ การระดมความคิด แนวทางที่หลากหลายและสร้างสรรค์ (Ideate) และ การประเมินทางเลือก (Idea Evaluation)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ช่วงที่ ๔ กิจกรรมการสร้างต้นแบบ (Prototype) และ ช่วงที่ ๕ กิจกรรมการทดสอบเบื้องต้น (Test)
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	นำเสนอแนวคิด แนวทางการพัฒนา ของแต่ละกลุ่ม
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้ และ ระดมสมองแนวทางในการประยุกต์ เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการทำงาน

หมายเหตุ : ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓. การแต่งกาย : แต่งกายชุดลำลองสุภาพ พร้อมเตรียมเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อกรณีห้องประชุมอากาศเย็น

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น
ตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป. ๓)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รุ่นที่ ๑/๒ จังหวัดระยอง วันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

หัวข้อโครงการหลัก : การพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ

วัตถุประสงค์

การนำองค์ความรู้ การวิจัยและพัฒนา หรือ Technology DUAL USE ของอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ มาประยุกต์ใช้กับ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ นิคมอุตสาหกรรม ฯลฯ เพื่อสร้างต้นแบบจำลองและต่อยอดต่อไป

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน้าที่ความรับผิดชอบ/คุณสมบัติ
ฝ่ายอุตสาหกรรม			
กรมเจ้าท่า : สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาคที่ ๖ จ.ระยอง (จำนวน ๒ คน)			
๑			เจ้าหน้าที่/วิศวกร/นักวิจัยและพัฒนา
๒			ผู้ดูแลท่าเรือมาบตาพุด
สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง (จำนวน ๒ คน)			
กลุ่มอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่			
๓			เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา
กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรม			
๔			เจ้าหน้าที่/วิศวกร/นักวิจัยและพัฒนา
นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด (จำนวน ๒ คน)			
๕			เจ้าหน้าที่/วิศวกร ผู้ปฏิบัติหน้าที่
๖			เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของโรงงานหรือคลังสินค้าในนิคมฯ
สำนักงานท่าเรืออุตสาหกรรมมาบตาพุด (จำนวน ๒ คน)			
๗			- ฝ่ายวิศวกร
๘			- ฝ่ายดูแลเรื่องความปลอดภัย - ฝ่ายวิจัย/พัฒนาเทคโนโลยี
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง (จำนวน ๑ คน)			
๙			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน้าที่ความรับผิดชอบ/คุณสมบัติ
ฝ่ายผู้ประกอบการ (จำนวน ๒ คน)			
๑๐			พนักงาน/วิศวกรของสถาน
๑๑			ประกอบการ ผู้ดูแลเรื่องระบบความปลอดภัยของโรงงานหรือคลังสินค้า
ฝ่ายปกครอง			
กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย			
สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด (จำนวน ๒ คน)			
๑๒			เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑๓			
กรมส่งเสริมการเกษตร			
สำนักงานเกษตรจังหวัด เขต 3 ระยอง (จำนวน ๑ คน)			
๑๔			เจ้าหน้าที่วิจัย/พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในภาคการเกษตร
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 3 ระยอง (จำนวน ๑ คน)			
๑๕			เจ้าหน้าที่วิจัย/พัฒนาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในภาคการเกษตร
สำนักงานเกษตรอำเภอ (จำนวน ๓ คน)			
๑๖			เจ้าหน้าที่ผู้สนใจเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีในภาคการเกษตร
๑๗			
๑๘			
เทศบาลเมืองมาบตาพุด (จำนวน ๑ คน)			
๑๙			
เทศบาลเมืองบ้านฉาง (จำนวน ๑ คน)			
๒๐			
เทศบาลตำบลสำนักท้อน (จำนวน ๑ คน)			
๒๑			
เทศบาลตำบลพลลา (จำนวน ๑ คน)			
๒๒			
ฝ่ายการศึกษา (จำนวน ๑ คน)			
๒๓			นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากสถาบันวิทยสิริเมธี (VISTEC)

หัวข้อโครงการรอง : โครงการปฏิรูปการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกลไกคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) สู่ความยั่งยืน

วัตถุประสงค์

การดูแลสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต การเก็บฐานข้อมูลประชาชนในพื้นที่ รวมถึงบริการภาครัฐต่างๆ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน้าที่ความรับผิดชอบ/คุณสมบัติ
ฝ่ายปกครอง (จำนวน ๖ คน)			
๑			- นายอำเภอ/ปลัดอำเภอดูแล
๒			แผนพัฒนาอำเภอ
๓			- ตัวแทนกำนันและผู้ใหญ่บ้าน
๔			- พัฒนาการจังหวัด/อำเภอ เก็บข้อมูล
๕			ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ)
๖			- อบจ และ อบต : เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป
ฝ่ายสาธารณสุข			
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด / อำเภอ (จำนวน ๒ คน)			
๗			เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา
๘			สุขภาพของประชาชน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (จำนวน ๑ คน)			
๙			เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของประชาชน
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) (จำนวน ๓ คน)			
๑๐			อาสาสมัครผู้ทำงานและดูแลประชาชน
๑๑			อย่างใกล้ชิด ทราบข้อมูลหรือปัญหา
๑๒			ด้านสุขภาพของคนในพื้นที่
ฝ่ายการศึกษา			
ครู อาจารย์มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (จำนวน ๑ คน)			
๑๓			บุคลากรทางการศึกษาผู้ดูแลด้านการศึกษาของคนในท้องถิ่น/การให้ทุน
ฝ่ายสังคม			
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด			
กลุ่มการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (จำนวน ๑ คน)			
๑๔			ดูแลเรื่องเครือข่ายการทำงานด้านสังคม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	หน้าที่ความรับผิดชอบ/คุณสมบัติ
กลุ่มนโยบายและวิชาการ (จำนวน ๑ คน)			
๑๕			ดูแลเรื่องข้อมูลของคนในพื้นที่
ศูนย์บริการคนพิการจังหวัด (จำนวน ๑ คน)			
๑๖			เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลคนพิการโดยตรงหรือดูแลเรื่องข้อมูลปัญหาสุขภาพคนพิการ
อาสาสมัครพัฒนาสังคม (จำนวน ๓ คน)			
๑๗			กลุ่มชาวบ้านอาสาทำงานเพื่อสังคม
๑๘			
๑๙			
กระทรวงแรงงาน : สำนักงานแรงงานจังหวัด (จำนวน ๑ คน)			
๒๐			เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลเรื่องปัญหาแรงงานและการวางแผนครอบครัว

หมายเหตุ : กรุณาส่งรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลับมาทางทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๔๙ หรือ ทางอีเมล kessiri.s@gmail.com ภายในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง
หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อ เกศสิริ ศิริงามเมือง โทรศัพท์หมายเลข ๐๙ ๐๙๕๓ ๕๘๔๒